

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wykład monograficzny: Polityka bezpieczeństwa Japonii w kontekście obszaru Indo-Pacyfiku**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **09-WMJU-22**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **do wyboru**
4. Kierunek studiów: **Japonistyka**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Beata Bochorodycz, prof. UAM dr hab., [bochorod@amu.edu.pl](mailto:bochorod@amu.edu.pl),
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi najważniejszych problemów współczesnej polityki bezpieczeństwa i obronnej Japonii. Przedstawienie kanonu polskiej, japońskiej oraz anglojęzycznej literatury na ten temat. Rozwinięcie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji w bibliotekach i w bazach elektronicznych. Wykształcenie zdolności krytycznej oceny źródeł bibliograficznych poprzez dyskusję na zajęciach. Nabycie umiejętności przygotowania i publicznego przedstawiania przygotowanej przez siebie prezentacji na wybrany temat.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
09-WMJU-12_01	Definiuje główne pojęcia i zagadnienia z omawianych bloków tematycznych	K_W02; K_W08
09-WMJU-12_02	Zna i rozumie podstawowe problemy współczesnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Japonii	K_W02; K_W08
09-WMJU-12_03	Wymienia najważniejsze przyczyny współczesnych zagrożeń w sferze bezpieczeństwa Japonii i obszaru Indo-Pacyfiku	K_W02; K_W08
09-WMJU-12_04	zna i rozumie fundamentalne dylematy i wyzwania współczesnej Japonii w kontekście sytuacji w Indo-Pacyfiku	K_W09;
09-WMJU-12_05	Wyszukuje informacje dot. omawianych bloków tematycznych, wykorzystując różne źródła	K_U02
09-WMJU-12_06	Formułuje krytyczne sądy na temat omawianych zagadnień z poszanowaniem opinii innych osób	K_U02; K_U11;
09-WMJU-12_07	Uczestniczy w dyskusji na wybrane tematy w oparciu o materiały źródłowe, przytaczając różnych autorów oraz z poszanowaniem opinii innych osób	K_K06; K_K07
09-WMJU-12_08	Przygotowuje wystąpienia ustne na wybrane tematy z poszanowaniem prawa autorskiego i prawa cytatu	K_K01; K_K07; K_K08

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
---	--------------------------------

Sojusz japońsko-amerykański	09-WMJU-12_01; 09-WMJU-12_02; 09-WMJU-12_03; 09-WMJU-12_04; 09-WMJU-12_06; 09-WMJU-12_07; 09-WMJU-12_08;
Architektura bezpieczeństwa Indo-Pacyfiku	09-WMJU-12_01; 09-WMJU-12_02; 09-WMJU-12_03; 09-WMJU-12_04; 09-WMJU-12_05; 09-WMJU-12_06; 09-WMJU-12_07; 09-WMJU-12_08;
Problem Okinawy w stosunkach japońsko-amerykańskich	09-WMJU-12_01; 09-WMJU-12_02; 09-WMJU-12_03; 09-WMJU-12_04; 09-WMJU-12_05; 09-WMJU-12_06; 09-WMJU-12_07; 09-WMJU-12_08;
Polityka bezpieczeństwa i obronna Japonii	09-WMJU-12_01; 09-WMJU-12_02; 09-WMJU-12_03; 09-WMJU-12_04; 09-WMJU-12_05; 09-WMJU-12_06; 09-WMJU-12_07; 09-WMJU-12_08;
Multilateralizm w japońskiej polityce zagranicznej	09-WMJU-12_01; 09-WMJU-12_02; 09-WMJU-12_03; 09-WMJU-12_04; 09-WMJU-12_05; 09-WMJU-12_06; 09-WMJU-12_07; 09-WMJU-12_08;
Polityka nuklearna i gospodarcza Japonii w kontekście kwestii bezpieczeństwa	09-WMJU-12_01; 09-WMJU-12_02; 09-WMJU-12_03; 09-WMJU-12_04; 09-WMJU-12_05; 09-WMJU-12_06; 09-WMJU-12_07; 09-WMJU-12_08;
Główne podejścia i interpretacje wybranych zagadnień w oparciu o różne źródła bibliograficzne i teorie stosunków międzynarodowych	09-WMJU-12_05; 09-WMJU-12_06; 09-WMJU-12_07; 09-WMJU-12_08;

#### 5. Zalecana literatura:

Artykuły i rozdziały monografii będą uzupełniane na bieżąco.

- Yahuda, Michael B. (2011) *The International Politics of the Asia-Pacific* 3rd and revised edition (London; New York: Routledge Curzon).
- Peou, Sorpong (2010) *Peace and Security in the Asia-Pacific: Theory and Practice* (Santa Barbara, California: Praeger).
- Saadia Pekkanen, John Ravenhill, and Rosemary Foot (eds.) (2014) *The Handbook of the International Relations of Asia* (New York: Oxford University Press).
- Mary M. McCarthy (ed.) (2018), *Routledge Handbook of Japanese Foreign Policy* (London and New York: Routledge).
- Robert J. Pekkanen, and Saadia M. Pekkanen (eds) (2020) *The Oxford Handbook of Japanese Politics* (2022; online edn, Oxford Academic).

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) – prezentacja i dyskusja	X
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	09-WMJU-12_06; 09-WMJU-12_07; 09-WMJU-12_08;	09-WMJU-12_01; 09-WMJU-12_02; 09-WMJU-12_03; 09-WMJU-12_04; 09-WMJU-12_05;			
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna	X				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) - dyskusja		X			
...					

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, <u>prezentacji</u> , demonstracji, itp.	20
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):