

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wprowadzenie do badań typologicznych**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **09-S1SIN02-WICHER / 09-S1JAP02-WICHER**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): do wyboru
4. Kierunek studiów: **sinologia i japonistyka**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje):
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h K**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Aleksandra Jarosz, dr, aljarosz@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- C1: zapoznanie studentów z terminologią językoznawstwa typologicznego, jego podstawowymi dziedzinami oraz metodami
- C2: wykształcenie w studentach nawyku postrzegania języka jako systemu oraz umiejętności dostrzegania powiązań pomiędzy poszczególnymi podsystemami
- C3: wyposażenie studentów w narzędzia teoretyczne i analityczne umożliwiające przeprowadzanie samodzielnej klasyfikacji typologicznej oraz rozwiązywanie praktycznych problemów badawczych
- C4: uświadomienie studentów na różnorodność językową świata
- C5: uświadomienie studentom wagi badań typologicznych dla wiedzy o poznawczych możliwościach człowieka
- C6: ukazanie wkładu badań typologicznych w podtrzymywanie i promowanie językowego oraz intelektualnego bogactwa ludzkości

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
 - podstawowe wiadomości z zakresu językoznawstwa opisowego
 - znajomość języka polskiego na poziomie co najmniej C1 oraz języka angielskiego na poziomie co najmniej B2

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
JAROSZ_01	zna podstawowe założenia językoznawstwa typologicznego	JPN_K1_W01; JPN_K1_W02
JAROSZ_02	rozpoznaje podstawowe cechy języków świata i potrafi przyporządkować je do właściwego poziomu struktury języka	JPN_K1_W03
JAROSZ_03	potrafi zidentyfikować relewantne cechy językowe i przyporządkować je do właściwych typów	JPN_K1_U04
JAROSZ_04	posługuje się podstawowymi metodami i narzędziami wykorzystywanymi w opisie językoznawczym (alfabet fonetyczny, glossowanie)	JPN_K1_U02
JAROSZ_05	potrafi rozwiązywać praktyczne problemy i zadania wynikające z prób opisu oraz klasyfikacji typologicznej języka	JPN_K1_U05
JAROSZ_06	dostrzega i docenia różnorodność językową świata oraz potrafi opisywać ją w terminach możliwie wolnych od europocentryzmu	JPN_K1_K06; JPN_K1_K11
JAROSZ_07	analizuje i interpretuje literaturę naukową przedmiotu	JPN_K1_U02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
typologia fonologii segmentalnej	JAROSZ_01; JAROSZ_02; JAROSZ_03; JAROSZ_04; JAROSZ_05; JAROSZ_06; JAROSZ_07
typologia fonologii suprasegmentalnej	JAROSZ_01; JAROSZ_02; JAROSZ_03; JAROSZ_04; JAROSZ_05; JAROSZ_06; JAROSZ_07
typologia budowy wyrazów	JAROSZ_01; JAROSZ_02; JAROSZ_03; JAROSZ_04; JAROSZ_05; JAROSZ_06; JAROSZ_07
typologia morfologii nominalnej	JAROSZ_01; JAROSZ_02; JAROSZ_03; JAROSZ_04; JAROSZ_05; JAROSZ_06; JAROSZ_07
typologia morfologii werbalnej	JAROSZ_01; JAROSZ_02; JAROSZ_03; JAROSZ_04; JAROSZ_05; JAROSZ_06; JAROSZ_07
typologia frazy i zdania prostego	JAROSZ_01; JAROSZ_02; JAROSZ_03; JAROSZ_04; JAROSZ_05; JAROSZ_06; JAROSZ_07
typologia zestroju (alignment)	JAROSZ_01; JAROSZ_02; JAROSZ_03; JAROSZ_04; JAROSZ_05; JAROSZ_06; JAROSZ_07
typologia konstrukcji zmieniających walencję	JAROSZ_01; JAROSZ_02; JAROSZ_03; JAROSZ_04; JAROSZ_05; JAROSZ_06; JAROSZ_07
typologia leksykalna	JAROSZ_01; JAROSZ_02; JAROSZ_03; JAROSZ_04; JAROSZ_05; JAROSZ_06; JAROSZ_07

5. Zalecana literatura:

Dryer, Matthew S., Martin Haspelmath (red) 2013. *World Atlas of Language Structures online* (v2020.4) [data set]. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13950591>.
Genetti, Carol (red) 2019. *How languages work. An introduction to language and linguistics. Second edition*. Cambridge: Cambridge University Press.

Publikacje uzupełniające cytowane w powyższych źródłach.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	JAROSZ_01; JAROSZ_02; JAROSZ_03; JAROSZ_04; JAROSZ_05; JAROSZ_06; JAROSZ_07					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne z „otwartą książką”	X					
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	25
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):

Bardzo dobry (bdb; 5,0): Aktywnie uczestniczy w zajęciach, dyskutuje swobodnie posługując się prawidłową terminologią. Jest zawsze przygotowany/a do zajęć – czyta w domu zadane teksty. Zdał/a test z otwartą książką z co najmniej 90% punktacji.

Dobry plus (+db; 4,5): Aktywnie uczestniczy w zajęciach, dyskutuje swobodnie posługując się z reguły prawidłową terminologią. Jest prawie zawsze przygotowany/a do zajęć. Zdał/a test z otwartą książką z 86-89% punktacji.

Dobry (db; 4,0): W większości wypadków aktywnie uczestniczy w zajęciach, posługując się na ogół poprawnie wymaganą terminologią. Jest zwykle przygotowany/a do zajęć. Zdał/a test z otwartą książką z 80-85% punktacji.

Dostateczny plus (+dst; 3,5): W niewielkim stopniu aktywnie uczestniczy w zajęciach. Jest rzadko przygotowany/a do zajęć. Zdał/a test z otwartą książką z 76-79% punktacji.

Dostateczny (dst; 3,0): Nieaktywny/a na zajęciach. Zwykle nieprzygotowany/a do zajęć. Zdał/a test z otwartą książką z 65-75% punktacji.

Niedostateczny (ndst; 2,0): Nieaktywny/a na zajęciach. Nieprzygotowany/a do zajęć. W teście z otwartą książką uzyskał/a 65% punktacji lub mniej.

Warunki zaliczenia przedmiotu

Student uzyskuje zaliczenie po spełnieniu następujących warunków:

- obecność na zajęciach prowadzonych stacjonarnie (dopuszczalne maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

- aktywny udział i zaangażowanie podczas zajęć
- znajomość zalecanej na bieżąco literatury przedmiotu
- pozytywna ocena z testu końcowego